
大妻女子大学

大妻女子大学短期大学部

< 総合型選抜・学校推薦型選抜 >
入試面接・小論文対策講座

講師：和田圭史

提供：株式会社はくらん（白藍塾）



本日のお話

1. 総合型選抜・学校推薦型選抜とは
2. 志望理由書の書き方
3. 「キャリア計画書」作成の仕方
4. 出願・面接日までに何をするとよいか
5. 大学入試面接の心得
6. 小論文の書き方

総合型選抜・学校推薦型選抜とは

1. 資質・意欲　＋基礎学力
2. マッチング重視
3. 選考方法…書類審査・面接・小論文　ほか学力試験

◎大妻（総合）…出願書類（キャリア計画書） / 小論文※家政学部食物学科のみ
/ 面接（約30分・口頭試問有・プレゼン※食物学・管理栄養士・情報デザイン専攻）

◎大妻（学校）…出願書類（志望理由書） / 小論文※英文学科・短大英文科除く
/ 面接（約10分・個人面接またはグループ面接）

志望理由書の書き方【基本型】

- 第1部：志望理由をズバリ伝える … (提示)
- 第2部：志望理由を思ったきっかけ … (説明)
- 第3部：具体的ビジョン/ 社会的意義 … (説得)
- 第4部：まとめ+志望大学学部ならではの特徴 … (まとめ) + α

例文

- ① 私は小学校教諭になりたいので、貴学家政学部児童学科児童教育専攻を志望する。
- ② 小学校2年生から4年生までを海外で過ごし、5年生進級時に帰国した。帰国して戸惑ったのはクラスメイトの大人しさだ。皆が周囲に気を使い生活をしていた。高校生になって『日本の子どもの自尊感情はなぜ低いのか』（古荘純一・光文社新書）という本を読んだ。この本から、日本の子どもの元気のなさは、自尊感情の低さの現れであり、海外から帰国した私だからこそその特徴を感じ取ったのだと理解した。この気づきから、私は小学校教諭になり、自尊心の高い日本の子どもを育てたいと考えた。
- ③ 子どもの自尊感情を育てるには、子どもたちの個性に気づき、それぞれの持ち味を発信できるように支援することが必要だ。一人一人の個性に気づくには、家庭や地域の協力を得て、教室では気が付かない子どもに関する情報を得ることが大切である。私は小学校教諭になったら、家庭や地域との連携を積極的に図ることで、子どもの自尊感情を育てることに挑戦したい。
- ④ 貴学児童学科には学科のコア科目に発達・臨床心理学がある。貴学に進学できたら、日本の子どもの自尊感情の低さを発達心理学の視点から考察したい。さらに、その学びから得た知識を各教科の教育法を探究する上で活かしたい。以上の点から、貴学こそが私の将来の目標を実現するために最適の学びの場であると確信した。

総合型選抜の「キャリア計画書」作成の仕方

① 志望学科・専攻について

本学の志望学科・専攻を志望した理由を書いてください。

② キャリア計画

あなたが将来したいことはどんなことですか。あなたの目標や夢を書いてください。
また、それを実現するためにあなたが大学・短大で学びたいことも書いてください。

③ 各学科・専攻からの課題

④ 活動報告

⑤ 志望学科・専攻へのアプローチについて 他大学の同系統学科と比較したか【はいいいえ】

【はい、のみ】他大学の同系統学科と比較して、本学を第一志望に選んだ理由は何ですか。他大学と比較した方法、比較してわかった志望学科・専攻の特徴などを中心に書いてください。

- ①志望学科・専攻、②キャリア計画、
⑤志望学科・専攻へのアプローチについて
-

ポイント1)

①②⑤は志望理由書の【基本型】の各部を活用

① → 第1部・第2部

② → 第3部

⑤ → 第4部

ポイント2)

【基本型】活用の作文を、注意事項に従い、加筆修正

③各学科・専攻からの課題

志望理由書の応用

A) 文学部日本文学科

「あなたが、日本文学・日本語に関心を持ったきっかけと、これから取り組んでみたい作家・作品・テーマについて書いてください」

B) 比較文化学部比較文化学科

「あなたが関心を持っている地域や国（日本も含む）の文化について、あなたの経験や知識を踏まえて具体的に説明しなさい」（1000字程度）

○志望理由書の【基本型】を応用する

- | | | |
|----------|--------------------|-----------------------|
| 第1部（提示） | A) 関心のある日本文学・日本語 | B) 関心のある地域・国の文化 |
| 第2部（説明） | A) 関心を持ったきっかけ | B) 関心を持ったきっかけ（経験・知識） |
| 第3部（説得） | A) ビジョン(作家・作品・テーマ) | B) 関心文化の社会的意義／関心の掘り下げ |
| 第4部（まとめ） | A) 全体のまとめ（+α） | B) 全体のまとめ（+α） |

④活動報告

(児童学科は③と重複するので不要)

【書き方】

第1部：報告する活動

第2部：活動の中で特にアピールしたい出来事

第3部：活動から得たもの

注1：内容、期間、役割、成果や実績、得たものを漏れなく、分かりやすく伝える

注2：得たものとは、内面的に得たもの。人間的成長、心の支え、ものの見方、他人との接し方など。

注3：複数書いてもよい。但し、どれも具体的内容は伝える。アピールしたい順に並べる。

設問)

中学卒業以降の活動などについて、詳しく、具体的に（内容、期間、あなたの役割、成果や実績、その活動をとおしてあなたが得たもの、など）書いてください。なお、その活動や関心等に特に関わりの深いものについては、中学卒業以前の期間の活動や成果等の記入も可とします。

総合型選抜（※アドミッション・ポリシー）の「選考において重視する項目」に該当するものがあれば、そのことを中心に書きましょう。

出願・面接日までに何をするとよいか

◎出願までに取り組むこと

キャリア計画書の作成を開始する ★添削 ⇒書き直し⇒…⇒清書
大妻を（さらに）知る
小論文を勉強する◎

◎出願から面接日までにすること

面接準備 … 親や先生と練習（面接の心得・質問シミュレーション）
（学校推薦型選抜）

◎小論文を勉強する 基本の習得、志望学科・専攻の対策

★9月オープンキャンパスで!

大学入試面接の心得

■ 面接の心得 ■

- [は] 恥ずかしがらずに
- [に] 二大メッセージを引き立てるように
- [わ] わかりやすく
- [こ] 好印象を得られるように

セールスポイント

志望理由

培ってきたもの ← 自分 → 向かうところ

■ 質問シミュレーション ■

- [ぐ] 具体的にきく
- [り] 理由をきく
- [い] 意志を確かめる
- [ち] 知識をきく

例文

ぐ・り・い・ち

- ① 私は小学校教諭になりたいので、貴学家政学部児童学科児童教育専攻を志望する。
- ② 小学校2年生から4年生までを海外で過ごし、5年生進級時に帰国した。帰国して戸惑ったのはクラスメイトの大人しさだ。皆が周囲に気を使い生活をしていた。高校生になって『日本の子どもの自尊感情はなぜ低いのか』（古荘純一・光文社新書）という本を読んだ。この本から、日本の子どもの元気のなさは、自尊感情の低さの現れであり、海外から帰国した私だからこそその特徴を感じ取ったのだと理解した。この気づきから、私は小学校教諭になり、自尊心の高い日本の子どもを育てたいと考えた。
- ③ 子どもの自尊感情を育てるには、子どもたちの個性に気づき、それぞれの持ち味を発信できるように支援することが必要だ。一人一人の個性に気づくには、家庭や地域の協力を得て、教室では気が付かない子どもに関する情報を得ることが大切である。私は小学校教諭になったら、家庭や地域との連携を積極的に図ることで、子どもの自尊感情を育てることに挑戦したい。
- ④ 貴学児童学科には学科のコア科目に発達・臨床心理学がある。貴学に進学できたら、日本の子どもの自尊感情の低さを発達心理学の視点から考察したい。さらに、その学びから得た知識を各教科の教育法を探究する上で活かしたい。以上の点から、貴学こそが私の将来の目標を実現するために最適の学びの場であると確信した。

小論文の書き方

■ 基本型 ■

- 第1部：問題提起 ～だろうか
- 第2部：意見提示 確かに…しかし～
- 第3部：展開 (なぜなら～)
- 第4部：結論 したがって～

例) …オンライン学習について (600字以内)

(令和3年度・学校推薦型選抜・社会情報学科児童学科情報デザイン学専攻の問題をヒントに考えた課題例)

■ 提言型 ■

第1部：問題提起の代わりに、自分の考える対策・アイデアをすばり書く

第2部：対策・アイデアの問題点や限界、あるいは他の対策を紹介する。その上で改めて対策・アイデアを示す(確かに～。しかし…)

第3部：対策・アイデアの意義や有効性、それを実行するには何が必要か、などを説明する。

第4部：結論

③各学科・専攻からの課題

小論文の応用

C) 社会情報学部社会情報学科環境情報学専攻

環境問題について

「環境問題に関する本を1冊選び、内容に関するあなたの考えとその環境問題を解決するにはどうしたらよいかについて述べなさい。最後に必ず、使用した本の出所を明記すること。」（1200字程度）

↑

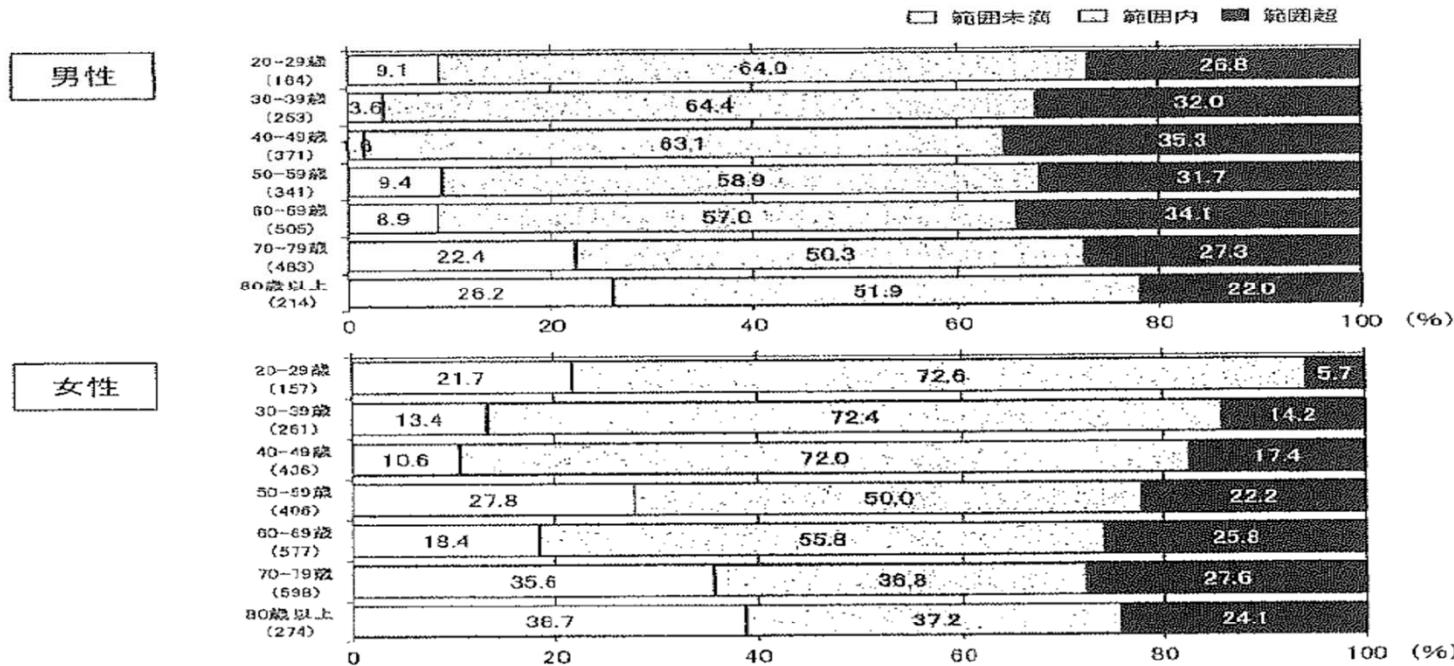
小論文の【基本型】を応用すると、ハイレベルな内容が書ける！

○小論文の【基本型】を応用する

- | | |
|-----------|---------------------------------|
| 第1部（問題提起） | 読んだ本の概要をまとめたうえで、本のメインテーマに対し問題提起 |
| 第2部（意見提示） | 反対の立場に対する理解を示したうえで、自分の考えを示す |
| 第3部（展開） | あなたの考えの根拠を示したうえで、その解決策を示す |
| 第4部（結論） | 最後にもう一度自分の考えを示す |

総合型選抜の小論文 (令和3年総合型 I 期 家政学部 食物学科 食物学専攻)

図 目標とする BMI の範囲の分布 (20 歳以上、性・年齢階級別)



問1. 図から読み取れることを記述しなさい。

問2. 図の結果から、どのような健康上の問題点があると考えられるか説明しなさい。

問3. 問2の問題点を改善するための取り組みについて、あなたの考えを述べなさい。

(参考) 目標とする BMI の範囲 (18 歳以上)^{1,2}

年齢(歳)	目標とする BMI (kg/m ²)
18-49	18.5-24.9
50-69	20.0-24.9
70 以上	21.5-24.9 ³

¹ 男女共通。あくまでも参考として使用するべきである。

² 観察疫学研究において報告された死亡率が最も低かった BMI を基に、疾患別の発症率と BMI の関連、死因と BMI の関連、日本人の BMI の実態に配慮し、総合的に判断し目標とする範囲を設定。

³ 70 歳以上では、総死亡率が最も低かった BMI と実態との乖離がみられるため、虚弱の予防及び生活習慣病の予防の両者に配慮すると配慮する必要があることも踏まえ、当面目標とする BMI の範囲を 21.5~24.9 kg/m² とした。

(厚生労働省「日本人の食事摂取基準(2015年版)」)

厚生労働省：平成 29 年国民健康・栄養調査報告 (一部改変)

提言型

大妻女子大学 学校推薦型選抜対策のために！



白藍塾は、小論文・志望理由書専門の通信添削塾です。

大妻女子大学各学科・専攻の小論文過去問題指導もきめ細かく対応します。志望理由書指導もお任せください。

8月18日（水）より案内資料を発送します。

資料請求は白藍塾HPより受け付けます。



<https://hakuranjuku.co.jp>

※『大妻志望』と資料請求フォームの備考欄にご記入ください。

和田先生が書いた本！
大妻のキャリア計画書
対策を一部紹介！！

