
大妻女子大学

大妻女子大学短期大学部

入試面接・小論文対策講座

講師：和田圭史

提供：株式会社はくらん（白藍塾）

本日のお話

1. 総合型選抜・学校推薦型選抜とは
2. 志望理由書の書き方
3. 小論文の書き方
4. 大妻の総合型選抜対策（キャリア計画書・小論文）
5. 面接の準備
6. これから何をすべきか

総合型選抜・学校推薦型選抜とは

1. 資質・意欲　＋基礎学力
2. マッチング重視
3. 選考方法…書類審査・面接・小論文　ほか学力試験

◎大妻（総合）…出願書類（キャリア計画書） / 小論文※家政学部食物学科のみ

/ 面接（約30分・口頭試問有・プレゼン※食物学・管理栄養士・情報デザイン専攻）

◎大妻（学校）…出願書類（志望理由書） / 小論文※英文学科・短大英文科除く

/ 面接（約10分・個人面接またはグループ面接）

志望理由書の書き方【基本型】

- 第1部：志望理由をズバリ伝える … (提示)
- 第2部：志望理由を思ったきっかけ … (説明)
- 第3部：具体的ビジョン/ 社会的意義 … (説得)
- 第4部：まとめ+志望大学学部ならではの特徴 … (まとめ) + α

例文

600～800字→400字前後（学）

① 私は将来幼稚園教諭になりたい。そのために大妻女子大学家政学部児童学科児童学専攻を志望する。

② 私は年中組から幼稚園に通い始めたが、入園当初、年少組から園に通う友人たちが怖かった。自分よりも大人びて見えたからだ。毎朝教室の前まで来ると涙があふれてきて、母や先生を困らせた。しかし、やさしく接してくれる友人を先生から紹介してもらったおかげで「この友人のために泣かないようにしよう」と思えるようになった。やがて幼稚園に行くのが楽しくなった。最近になって幼稚園時代のこの思い出を振り返り、幼稚園とは共同体意識を育てる初めての場であり、幼稚園教諭は、遊戯や園生活を通じ、子どもたちに他人と共に生きることを教える役割を担っていると気が付いた。このことから、私は幼稚園教諭をやりがいのある仕事と思い、将来の目標にした。

③ 現在多くの小学校で小1プロブレムが問題となっている。誤った自由保育が広がり、幼児教育段階で子どもたちに共同体意識を植え付けなかったことが原因の一つと言われる。他人と生活するときには譲り合う気持ちが必要という共同体意識を幼稚園時代に育てられれば、小1プロブレムはかなり解消できるだろう。それが結果的には、子どもたちの教育の機会を守り、子どもたちの幸福にもつながるはずだ。

④ 貴学児童学専攻は、幼稚園教諭一種免許取得までの指導が手厚く、幼稚園への就職率もとても高い。まずはその点に魅力を感じた。また、同じ学科内に児童教育専攻があり、小学校教育の現状を学びやすい環境にある。小学校での集団生活を自然に受け入れられる共同体意識を育てることを幼児教育の重要課題と捉えている私にとって、貴学は最適の学びの場であると確信した。以上が貴学を志望する理由である。

小論文の書き方

★客観的事実 主張読み取り 結論から

■ 基本型 ■

第1部：問題提起 ～だろうか ★

第2部：意見提示 確かに…しかし～

第3部：展開 (なぜなら～)

第4部：結論 したがって～

例) …オンライン学習について (600字以内)

(令和3年度・学校推薦型選抜・社会情報学科情報デザイン専攻の問題をヒントに考えた課題例)

■ 提言型 ■

第1部：問題提起の代わりに、自分の考える対策・アイデアをすばり書く

第2部：対策・アイデアの問題点や限界、あるいは他の対策を紹介する。その上で改めて対策・アイデアを示す(確かに～。しかし…)

第3部：対策・アイデアの意義や有効性、それを実行するには何が必要か、などを説明する。

第4部：結論

「キャリア計画書」作成の仕方

① 志望学科・専攻について

本学の志望学科・専攻を志望した理由を書いてください。

② キャリア計画

あなたが将来したいことはどんなことですか。あなたの目標や夢を書いてください。
また、それを実現するためにあなたが大学・短大で学びたいことも書いてください。

③ 各学科・専攻からの課題

④ 活動報告

⑤ 志望学科・専攻へのアプローチについて 他大学の同系統学科と比較したか【 】

【はい、のみ】他大学の同系統学科と比較して、本学を第一志望に選んだ理由は何ですか。他大学と比較した方法、比較してわかった志望学科・専攻の特徴などを中心に書いてください。

- ①志望学科・専攻、②キャリア計画、
 - ⑤志望学科・専攻へのアプローチについて
-

ポイント1)

①②⑤は志望理由書の【基本型】の各部を活用

① → 第1部・第2部

② → 第3部

⑤ → 第4部

ポイント2)

【基本型】活用の作文を、注意事項に従い、加筆修正

③各学科・専攻からの課題 その1

★比較文化学部比較文化学科

「あなたが関心を持っている地域や国（日本も含む）の文化について、あなたの経験や知識を踏まえて具体的に説明しなさい」（1000字程度）



志望理由書の【基本型】を応用すると、ハイレベルな内容が書ける！

○志望理由書の【基本型】を応用する

- 第1部（提示） 関心のある地域・国の文化
- 第2部（説明） 関心を持ったきっかけ（経験・知識）
- 第3部（説得） 関心文化の社会的意義／関心の掘り下げ
- 第4部（まとめ） 全体のまとめ（+ α ）

③各学科・専攻からの課題 その2

★社会情報学部社会情報学科環境情報学専攻

環境問題について

「環境問題に関する本を1冊選び、内容に関するあなたの考えとその環境問題を解決するにはどうしたらよいかについて述べなさい。最後に必ず、使用した本の出所を明記すること。」（1200字程度）



小論文の【基本型】を応用すると、ハイレベルな内容が書ける！

○小論文の【基本型】を応用する

- | | |
|-----------|---------------------------------|
| 第1部（問題提起） | 読んだ本の概要をまとめたうえで、本のメインテーマに対し問題提起 |
| 第2部（意見提示） | 反対の立場に対する理解を示したうえで、自分の考えを示す |
| 第3部（展開） | あなたの考えの根拠を示したうえで、その解決策を示す |
| 第4部（結論） | 最後にもう一度自分の考えを示す |

④活動報告

(児童学科は③と重複するので不要)

【書き方】

第1部：報告する活動

第2部：活動の中で特にアピールしたい出来事

第3部：活動から得たもの

注1：内容、期間、役割、成果や実績、得たものを漏れなく、分かりやすく伝える

注2：得たものとは、内面的に得たもの。人間的成長、心の支え、ものの見方、他人との接し方など。

注3：複数書いてもよい。但し、どれも具体的内容は伝える。アピールしたい順に並べる。

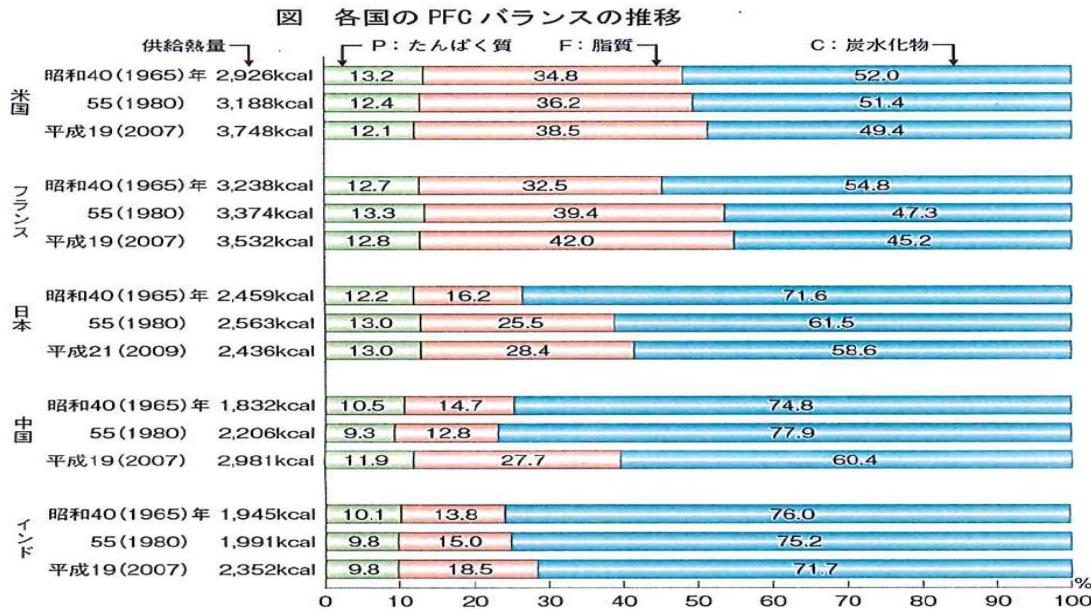
設問)

中学卒業以降の活動などについて、詳しく、具体的に（**内容、期間、あなたの役割、成果や実績、その活動をとおしてあなたが得たもの、**など）書いてください。なお、その活動や関心等に特に関わりの深いものについては、中学卒業以前の期間の活動や成果等の記入も可とします。

総合型選抜（※アドミッション・ポリシー）の「選考において重視する項目」に該当するものがあれば、**そのことを中心に書きましょう。**

総合型選抜の小論文 (令和4年度 総合型 I 期 家政学部 食物学科 食物学専攻)

下の図は、我が国と諸外国の栄養素別供給熱量比率を比較したものである。
この図をよく読んで、下記の問1～問4に答えよ。



資料：農林水産省「食料需給表」、FAO「Food Balance Sheets」を基に農林水産省で作成
注：日本は年度ベースの値

出典：平成22年度食料・農業・農村白書、農林水産省、P.136 図1-59

問1. 図から読み取れることを述べよ。

問2. 適正なたんぱく質、脂質、炭水化物のエネルギーバランスを示せ。

問3. 朝食全体の…エネルギーバランス (計算)

問4. 日本のたんぱく質、脂質、炭水化物のエネルギーバランスの変化に伴う健康上の問題点を挙げよ。

結論から

面接の準備

■ 面接の心得 ■

- [は] 恥ずかしがらずに
- [に] 二大メッセージを引き立てるように
- [わ] わかりやすく
- [こ] 好印象を得られるように

セールスポイント

志望理由

培ってきたもの ← 自分 → 向かうところ

■ 質問シミュレーション ■

- [ぐ] 具体的にきく
- [り] 理由をきく
- [い] 意志を確かめる
- [ち] 知識をきく

例文

ぐ・り・い・ち

① 私は将来幼稚園教諭になりたい。そのために大妻女子大学家政学部児童学科児童学専攻を志望する。

② 私は年中組から幼稚園に通い始めたが、入園当初、年少組から園に通う友人たちが怖かった。自分よりも大人びて見えたからだ。毎朝教室の前まで来ると涙があふれてきて、母や先生を困らせた。しかし、やさしく接してくれる友人を先生から紹介してもらったおかげで「この友人のために泣かないようにしよう」と思えるようになった。やがて幼稚園に行くのが楽しくなった。最近になって幼稚園時代のこの思い出を振り返り、幼稚園とは共同体意識を育てる初めての場であり、幼稚園教諭は、遊戯や園生活を通じ、子どもたちに他人と共に生きることを教える役割を担っていると気が付いた。このことから、私は幼稚園教諭をやりがいのある仕事と思い、将来の目標にした。

③ 現在多くの小学校で小1プロブレムが問題となっている。誤った自由保育が広がり、幼児教育段階で子どもたちに共同体意識を植え付けなかったことが原因の一つと言われる。他人と生活するときには譲り合う気持ちが必要という共同体意識を幼稚園時代に育てられれば、小1プロブレムはかなり解消できるだろう。それが結果的には、子どもたちの教育の機会を守り、子どもたちの幸福にもつながるはずだ。

④ 貴学児童学専攻は、幼稚園教諭一種免許取得までの指導が手厚く、幼稚園への就職率もとても高い。まずはその点に魅力を感じた。また、同じ学科内に児童教育専攻があり、小学校教育の現状を学びやすい環境にある。小学校での集団生活を自然に受け入れられる共同体意識を育てることを幼児教育の重要課題と捉えている私にとって、貴学は最適の学びの場であると確信した。以上が貴学を志望する理由である。

これから何をすべきか

(総合型選抜)

出願までに取り組むこと

キャリア計画書を作成する ◎アドバイス⇒書き直し⇒……⇒清書
大妻を(さらに)知る 小論文を勉強する ★

出願から面接日までにすること

面接の準備 … 親や先生と練習 (面接の心得・質問シミュレーション)

(学校推薦型選抜)

★小論文を勉強する 基本習得、志望学科・専攻の対策 8/28オープンキャンパスで!