
大妻女子大学

大妻女子大学短期大学部

< 総合型選抜・学校推薦型選抜 >
入試面接・小論文対策講座

講師：和田圭史

提供：株式会社はくらん（白藍塾）



本日のお話

1. 総合型選抜・学校推薦型選抜とは
2. 小論文の書き方
3. 志望理由書の書き方
4. 大学入試面接の心得
5. 総合型選抜の面接直前アドバイス

総合型選抜・学校推薦型選抜とは

1. 資質・意欲 + 基礎学力
2. マッチング重視
3. 選考方法…書類審査・面接・小論文 ほか学力試験

◎大妻（総合型）…出願書類（キャリア計画書） / 小論文※家政学部食物学科のみ

/ 面接（約30分・口頭試問有・プレゼン※食物学・管理栄養士・情報デザイン専攻）

◎大妻（学校推薦型・公募制）…出願書類（志望理由書） / 小論文※英文学科・短大英文科除く

/ 面接（約10分・口頭試問有・個人面接またはグループ面接） ※同窓生子女推薦は管理栄養士のみ小論文有

小論文の書き方

★客観的事実 主張読み取り 結論から

■ 基本型 ■

- 第1部：問題提起 ~だろうか ★
- 第2部：意見提示 確かに…しかし～
- 第3部：展開 (なぜなら～)
- 第4部：結論 したがって～

例) 夏休みに宿題を出すほうがよいか

■ 提言型 ■

第1部：問題提起の代わりに、自分の考える対策・アイデアをずばり書く

第2部：対策・アイデアの問題点や限界、あるいは他の対策を紹介する。その上で改めて対策・アイデアを示す（確かに～。しかし…）

第3部：対策・アイデアの意義や有効性、それを実行するには何が必要か、などを説明する。

第4部：結論

例) 男女共同参画社会を実現するには

例文 1 夏休みに宿題を出すほうがよいか

- ① { 日本では夏休みに宿題を出すことは慣例になっている。ただ、世界に目を向けるとそれは必ずしも常識ではない。欧米では学校の夏休みに宿題を出さない国も多い。果たして日本の学校は夏休みに宿題を出すほうがよいのだろうか。 10~20%
- ② { 確かに宿題があることで暑い夏でも継続的に学習を続けることができる。家庭内に学習環境の整っていない子どもも与えられた宿題をこなすことで、授業で培ってきた学力を維持できる。また毎日宿題に取り組むことで、暑い中でも規則正しい生活を送ることができる。しかし、そうであっても、私は夏休みに宿題を出すことに反対だ。 30%程度
- ③ { 夏休みとは普段の学校生活ではできない体験をして人間的な幅を広げる機会と考えられる。宿題があると、宿題をこなすために学校生活と同様の時間割に従った生活を送ることになる。旅行や自由研究、アルバイト、ボランティアなどの学校生活とは別の体験をするには、多くの自由に使える時間が必要だ。宿題に時間を奪われることなく、存分に時間を使ってこそ学校では成し得ない体験を積むことができる。その体験を通して子どもたちは主体性を身に付けて、人間的にも大きく成長できる。夏休みの教育的価値も高まるはずだ。 40~50%
- ④ { したがって、私は日本の学校は夏休みに宿題を出さないほうがよいと考える。 10%以下

例文2 どうしたら男女共同参画社会を実現できるか

- ① 男性の育児参加等を含む男女共同参画社会を実現するには、性別の役割分担意識をなくしていくことに優先的に取り組みたい。
- ② 確かに、働き方改革を行ない、職場環境を改善することも重要だ。男性の育児休暇取得率はいまだに低く、それが女性に負担が偏っている要因になっていることは否めない。法律や制度を刷新することはもちろん、上司が積極的に声かけを行ったり、同僚が復帰後のサポートをしたりするなど、男性が育児休暇を取得しやすい職場にしていくことも求められる。しかし、性別役割分担の意識をなくそうとする意識改革を最優先に考えるべきだ。
- ③ なぜなら、「夫は外で働き、子育ては妻が行なう」という性別役割分担の意識が根強いことが、男性の育児参加をはじめとした男女共同参画社会の実現を阻む大きな要因となっているからだ。例えば、男性が育児を行なうとしても、「妻の手伝い」として関わり、主体的な取り組みになっていない場合も多い。こうした意識を変えていくためには、幼い頃から子どもに対し、ジェンダー平等を徹底した接し方をしていかなければならない。例えば「男の子だから／女の子だから～してはいけない」という言い方は厳禁だ。また、子どもの役割分担を決める際、無意識のジェンダーバイアスに基づく決め方になっていないかを常に気をつけることも重要だ。幼児期にしっかりと男女平等の意識を根付かせることが、将来的に男女共同参画社会の構築につながるだろう。
- ④ 以上のように、男女共同参画社会の実現のためには、男女は対等であるという意識を定着させていくことが必要である。

大妻女子大学（学校推薦型選抜）の小論文

学科・専攻により文章読解論述型、資料分析型、テーマ型、理科論述型、設問解答型などの形式もしくはこれらの形式を複数組み合わせ出題。

※令和4年度出題の解答の仕方（年度により変更有）

<基本型>

日本文学 コミュニ
社会生活
情報デザイン
短大国文 短大家政
比較 社会臨床
短大食物
短大生活

<提言型>

被服 児童学
ライフデザイン◆
社会学
人間福祉
食物☆
管理栄養士☆

☆表・グラフ

◆学びのビジョン

グラフのある小論文

下の図1, 2は、栄養バランスに配慮した食事（主食・主菜・副菜を3つ揃えて食べることが1日に2回以上ある）について調査結果である。

図1：栄養バランスに配慮した食事は週何日？

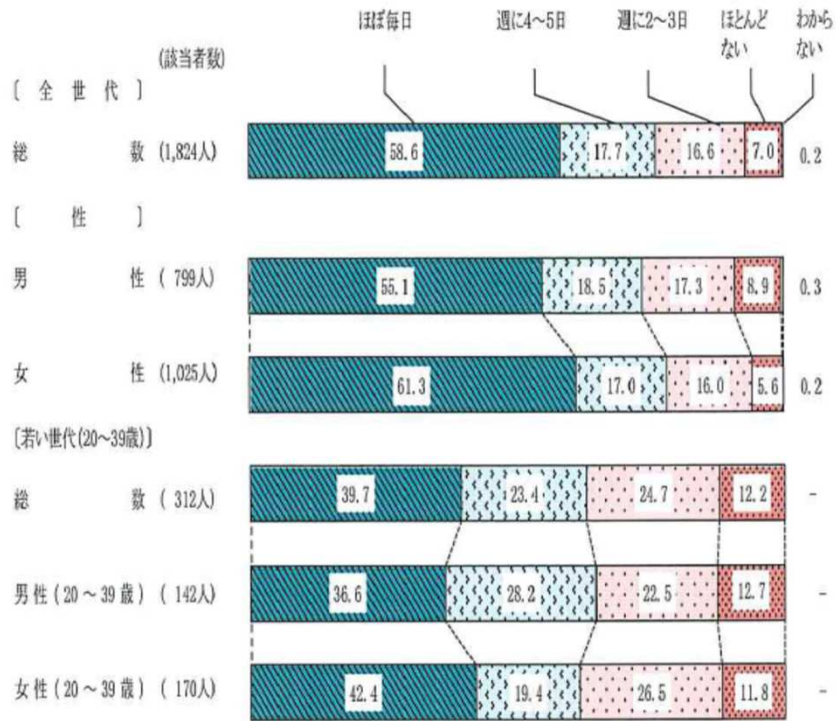
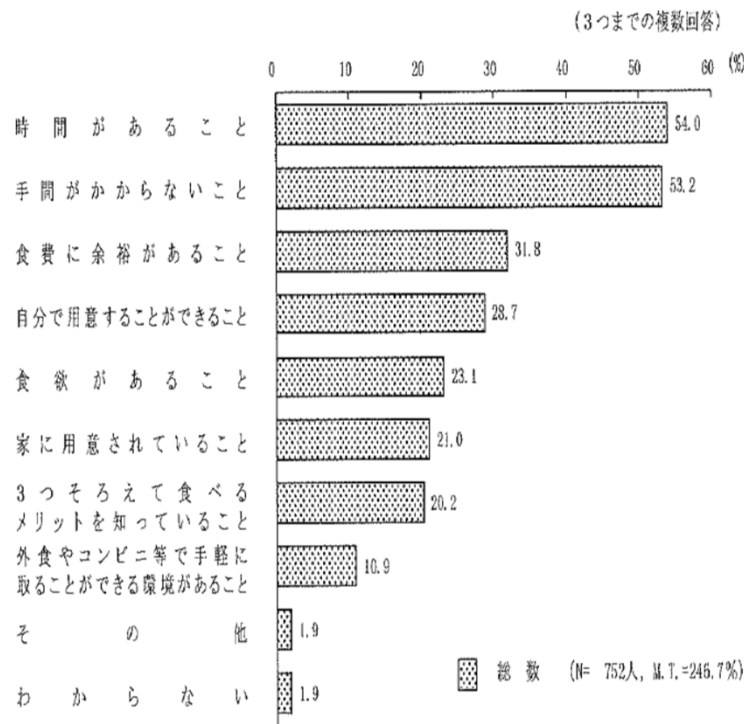


図2：栄養バランスに配慮した食事の回数を増やすために必要なこと



問1. 主食、主菜、副菜に該当する代表的な食品名又は料理名を、2つずつあげなさい。

問2. 栄養バランスに配慮した食事をする回数について、図1から読み取れることを述べなさい。

問3. 図2は、図1で栄養バランスに配慮した食事をする回数が「週4~5日」「週2~3日」「ほとんどない」と回答した人に、その回数を増やすために必要なことを聞いた結果である。これらの「必要なこと」に関して、将来、管理栄養士として、指導・改善できることは何か、あなたの考えの述べなさい。

結論から

提言型

志望理由書の書き方【基本型】

- 第1部：志望理由をズバリ伝える … (提示)
- 第2部：志望理由を思ったきっかけ … (説明)
- 第3部：具体的ビジョン/ 社会的意義 … (説得)
- 第4部：まとめ+志望大学学部ならではの特徴 … (まとめ) + α

大妻女子大学（学校推薦型選抜）の志望理由書

令和4年度 学校推薦型選抜(公募制)志望理由書

フリガナ	
氏名	

(1)志望理由（志望学科・専攻のアドミッションポリシー★に基づいて記載してください）

(2)将来の夢や目標

志望理由（志望学科・専攻のアドミッションポリシーに基づいて記載してください。）

将来の夢や目標

例) 児童教育学専攻のアドミッションポリシー★

1. 知識及び技能 略
2. 思考力・判断力・表現力等
習得している知識・技能を働かせて、子どもを巡る問題を見出し、解決の方策を工夫しながら自分なりに考えをもち、それを他者に分かりやすく表現することができる。
3. 主体性を持って多様な人々と協同して学ぶ態度
子どもと子どもを巡る大人に強い関心をもち、温かなまなざしで他者と関わろうとする態度を有し、かつ子どもが自然事象に関わることに向き合おうとする姿勢を持っている。

太枠内を自筆で記入してください。
※記入にあたっては黒ボールペンを使用し、必ず志願者本人が自筆で記入してください。
書き損じた場合は、間違えた箇所にも重線を引き、訂正印を押印のうえ、余白に正しい内容を記入し、訂正してください。

大妻女子大学
大妻女子大学短期大学部

(1) 第1・2・4部を活用

私は将来小学校教諭になりたい。そのために貴学家政学部児童学科児童教育専攻を志望する。

中学校卒業時に担任だった理科教諭に薦められて『科学の考え方・学び方』（池内了著・岩波ジュニア新書）を読んだ。この本から、科学と社会の関わりを知り、とても新鮮な思いをした。元々理科好きだった私は、この本によって科学の社会に対する責任、様々な法則や理論が発見された歴史的背景などにも関心が広がり、それらを調べているうちに社会科も好きになった。小さい頃から漠然と小学校教諭になりたいと思っていたが、この経験から、小学校教諭になったら「教科ごとの結びつきを教えて、子供たちが多くの教科に関心を持つように導きたい」と考えた。

貴学児童教育専攻は「理科の授業に自信の持てる教員の養成」を目標に掲げている。そのため、理科の指導力向上につながる専門教育科目が多数設置されている。理科教育を起点に多くの教科に対する子供たちの関心を高めたいと考える私にとって、貴学は最適の学びの場であると確信した。

(2) 第3部を活用

私の最も関心のある教科は理科なので、小学校教諭になったら、まずは理科とその他の教科の結びつきを教えることに力を注ぎたい。小学校の理科教育で重視すべき点は、実験や観察を通じて子供たちに科学に対する興味・関心を持たせることであろう。しかし、実験や観察に関心をもてない子もいる。そこで、実験や観察の伴う学習内容と、歴史、地理、スポーツ、食物、衣服など、社会科、体育科、家庭科で扱う内容との結びつきを紹介したい。子供一人ひとりの関心事を予め押さえておけば、より充実した授業計画を立てられるはずだ。子供本人、さらには保護者にも子供の関心事を尋ねる機会を作りたい。そうすることで、多くの子供が自らの関心事との結びつきから、理科への関心を高められるのではないかと考える。

大学入試面接の心得

■ 面接の心得 ■

- [は] 恥ずかしがらずに
- [に] 二大メッセージを引き立てるように
- [わ] わかりやすく
- [こ] 好印象を得られるように

セールスポイント

志望理由

培ってきたもの ← 自分 → 向かうところ

■ 質問シミュレーション ■

- [ぐ] 具体的にきく
- [り] 理由をきく
- [い] 意志を確かめる
- [ち] 知識をきく

提出書類

よくある質問

10月22日オープンキャンパスで!

志望理由書

私は将来小学校教諭になりたい。そのために貴学家政学部児童学科児童教育専攻を志望する。

中学校卒業時に担任だった理科教諭に薦められて『科学の考え方・学び方』（池内了著・岩波ジュニア新書）を読んだ。この本から、科学と社会の関わりを知り、とても新鮮な思いをした。元々理科好きだった私は、この本によって科学の社会に対する責任、様々な法則や理論が発見された歴史的背景などにも関心が広がり、それらを調べているうちに社会科も好きになった。小さい頃から漠然と小学校教諭になりたいと思っていたが、この経験から、小学校教諭になったら「教科ごとの結びつきを教えて、子供たちが多くの教科に関心を持つように導きたい」と考えた。

貴学児童教育専攻は「理科の授業に自信の持てる教員の養成」を目標に掲げている。そのため、理科の指導力向上につながる専門教育科目が多数設置されている。理科教育を起点に多くの教科に対する子供たちの関心を高めたいと考える私にとって、貴学は最適の学びの場であると確信した。

ぐ・り・い・ち

私の最も関心のある教科は理科なので、小学校教諭になったら、まずは理科とその他の教科の結びつきを教えることに力を注ぎたい。小学校の理科教育で重視すべき点は、実験や観察を通じて子供たちに科学に対する興味・関心を持たせることであろう。しかし、実験や観察に関心をもてない子もいる。そこで、実験や観察の伴う学習内容と、歴史、地理、スポーツ、食物、衣服など、社会科、体育科、家庭科で扱う内容との結びつきを紹介したい。子供一人ひとりの関心事を予め押さえておけば、より充実した授業計画を立てられるはずだ。子供本人、さらには保護者にも子供の関心事を尋ねる機会を作りたい。そうすることで、多くの子供が自らの関心事との結びつきから、理科への関心を高められるのではないかと考える。

総合型選抜の面接★直前アドバイス

9/24,25,
10/1,2

- ◎複数の面接担当者で個人面接（約30分）。
- ◎志望理由、学科・専攻への適性、基礎学力などを見る。

「キャリア計画書」の質問シミュレーションは念入りに！

- ① 志望学科・専攻について
- ② キャリア計画
- ③ 各学科・専攻からの課題
- ④ 活動報告
- ⑤ 志望学科・専攻へのアプローチについて

◎口頭試問・プレゼン…入試ガイドP26を再確認する。

↓
※食物学・管理栄養士・情報デザイン専攻

大妻女子大学 学校推薦型選抜対策のために！



白藍塾は、小論文・志望理由書専門の通信添削塾です。

【大妻対策クラス】を設けています。小論文は志望学科・専攻に合わせた対策課題を用意します。志望理由書指導もお任せください。

申込期限：9月15日（木）（定員15名）※定員になり次第メ切
資料請求は白藍塾HPより受け付けます。



<https://hakuranjuku.co.jp>

※『大妻志望』と資料請求フォームの備考欄
にご記入ください。

和田先生が書いた本！
大妻女子大学の総合型・
学校推薦型選抜対策に
も大いに役立つ！！
全国書店で発売中！

